

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
KLASY I - III

MODUŁ	CELE	ŚRODKI ZARADCZE / ŚRODKI DYDAKTYCZNE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1. Sfera wspomagania dziecka w rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z rolą i funkcjami rodziny. 2. Budowanie poczucia jedności z własną rodziną. 3. Nawiązywanie ścisłej i skutecznej współpracy z rodzicami. 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin. 5. Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów. 6. Kształtowanie umiejętności dzielenia się swoimi przeżyciami z innymi. 7. Kształtowanie świadomego i mądrego użytkownika mediów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie albumu pt: „Ja i moja rodzina”. • Organizowanie imprez (np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki itp.) • Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami. • Pedagogizacja rodziców. • Tworzenie klubów dyskusyjnych. • Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych. • Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. • Współpraca z PPP w Milówce. • Organizacja pomocy koleżeńskiej. • Zajęcia świetlicowe. • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Organizacja akcji charytatywnych. • Współpraca z Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Żywcu. • Udział w programie UE „Mleko w szkole” i „Owoce i warzywa w szkole”. • Organizowanie indywidualnego toku i programu nauczania. • Organizowanie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia rewalidacyjne 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

		<p>- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</p> <p>- konsultacje z psychologiem</p>		
<p>2. Sfera fizyczna i zdrowotna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 2. Promowanie aktywnego stylu życia, w tym sposobów spędzania czasu wolnego. 3. Uświadamianie uczniom negatywnego wpływu nadużywania internetu oraz środków masowego przekazu. 4. Rozwijanie czytelnictwa. 5. Uświadomienie uczniom na czym polega zdrowy i niezdrowy tryb życia. 6. Poznanie własnego ciała oraz roli, jaką odgrywa równowaga zdrowotna organizmu. 7. Wpajanie nawyku troszczenia się o własne i cudze zdrowie. 8. Uświadomienie uczniom pojęcia zdrowego żywienia. 9. Rola witamin i leków w życiu człowieka. 10. Uświadomienie uczniom na czym polega higiena osobista, higiena odżywania. 11. Wyjaśnienie pojęcia „uzależnienie”. 12. Dostarczanie podstawowych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną, stomatologiem. • Pogadanki na temat właściwego spędzania czasu wolnego. • Organizowanie imprez sportowych i wycieczek. • Włączanie uczniów do korzystania z programów profilaktycznych i zdrowotnych organizowanych przez szkołę. • Udział w programie edukacyjnym „Profilaktyka na szóstkę”. • Działalność ZHP • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. • Udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz innych zajęciach ruchowych. • Udział w kołach zainteresowań na terenie szkoły. • Udział w akcji „Czytamy maluchom”. • Udział w konkursach czytelniczych. • Udział w zajęciach pozalekcyjnych. • Udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych, gminnych i powiatowych. • Organizowanie wyjazdów na basen. • Tworzenie gazetek szkolnych o tematyce zdrowotnej. • Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu. • Uczestniczenie uczniów w fluoryzacji. • Zaopatrywanie sklepiku szkolnego w zdrowe produkty. 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka szkolna, stomatolog, Samorząd Uczniowski, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, policja, pracownik GOPR.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

	<p>o szkodliwości nikotyny, alkoholu i innych środków uzależniających oraz ich wpływie na człowieka.</p> <p>13. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas zabaw.</p> <p>14. Zaznajomienie uczniów z podstawowymi znakami drogowymi oraz najważniejszymi numerami telefonu.</p> <p>15. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły.</p> <p>16. Pierwsza pomoc przedlekarska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie zdrowych posiłków w ramach zajęć praktycznych. • Organizowanie konkursów promujących zdrowe odżywianie oraz zdrowy styl życia. • Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem. • Realizowanie programu edukacji prozdrowotnej „Chcę żyć zdrowo i bezpiecznie”. • Wprowadzanie na zajęciach ćwiczeń relaksacyjnych. • Organizowanie wyjazdów do teatru i do kina. • Wzmocnienie dyżurów w czasie przerw w miejscach szczególnie zagrożonych. • Organizowanie zajęć z policją. • Wykorzystywanie videoteki szkolnej i programów multimedialnych. • Instrukcja udzielania pierwszej pomocy. 		
<p>3. Sfera psychiczna (sfera emocjonalna, intelektualna)</p>	<p>1. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów.</p> <p>2. Poznawanie mocnych i słabych stron.</p> <p>3. Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem i lękami w szkole i w domu.</p> <p>4. Poznawanie emocji, które najczęściej towarzyszą uczniom w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczuć i nauka dzielenia się nimi z innymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie materiałów edukacyjno – informacyjnych opracowanych przez Fundację Instytut Edukacji Pozytywnej dotyczących zdrowia psychicznego uczniów. • Przeprowadzanie Treningu umiejętności społecznych. • Prowadzenie dostosowanych do wieku gier, zabaw lub ćwiczeń integracyjnych podczas lekcji wychowawczych. • Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pomagających w rozwijaniu zainteresowań i pasji oraz wyrównywaniu braków w wiedzy 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pracownicy PPP, świetlica szkolna, biblioteka, Samorząd Szkolny, nauczyciel informatyki.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

	<p>6. Głośne mówienie o sobie, swoich uczuciach, sukcesach i o tym, jak traktujemy siebie i innych.</p> <p>7. Wyzwalanie zaufania i wiary we własne siły.</p> <p>8. Wykorzystywanie pozytywnej krytyki do korygowania własnego zachowania i efektywnego spożytkowania własnych możliwości.</p> <p>9. Uświadomienie uczniom jakie korzyści i zagrożenia wynikają z korzystania z Internetu.</p> <p>10. Zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>i umiejętnościach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie pogadarek, indywidualnych rozmów nauczyciela i pedagoga z uczniami. • Nawiązywanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. • Tworzenie scenek przedstawiających sytuacje konfliktowe i dyskusje na temat sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych. • Rozmowy z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym. • Współpraca ze świetlicą szkolną i biblioteką. • Rozmowy z rodzicami na temat przyczyn powstawania konfliktów. • Indywidualne rozmowy z uczniami. • Organizowanie zajęć w kręgu. • Przedstawianie scenek klasowych. • Integrowanie zespołu klasowego poprzez różnorodne gry i zabawy. • Organizowanie akcji charytatywnych. • Prowadzenie zajęć w zespołach klasowych przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. • Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. • Prowadzenie zajęć wychowawczych i komputerowych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. • Tworzenie ulotek informacyjnych dla rodziców i gazetek ściennych. • Organizowanie warsztatów profilaktycznych na temat uzależnień od komputera i gier komputerowych. 		
<p>4. Sfera społeczna.</p>	<p>1. Ułatwienie uczniom adaptacji w nowym środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez klasowych i wycieczek (ogniska, wyjazdy do kina, teatru 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny,</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

	<p>2. Budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>3. Włączanie do społeczności szkolnej i klasowej.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i zespole klasowym.</p> <p>5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka oraz ucznia.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności emocjonalno-społecznych.</p> <p>7. Rozwój poprawnej komunikacji.</p> <p>8. Poznanie podstaw dobrego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów.</p> <p>9. Nabywanie umiejętności właściwego reagowania w trudnych sytuacjach (kłótnie, bójki)</p> <p>10. Uświadomienie uczniom, jakie uczucia kierują postępowaniem ludzi w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>11. Wpajanie uczniom podstawowych form grzecznościowych.</p> <p>12. Określanie cech człowieka kulturalnego.</p> <p>13. Uświadomienie uczniom czym jest kultura życia codziennego.</p>	<p>itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dostosowanych do wieku gier, zabaw, ćwiczeń integracyjnych. • Świadome wzmacnianie relacji rówieśniczych - np. poprzez wprowadzanie wspólnych zadań. • Przeprowadzenie zajęć w grupach (zajęcia plastyczne, muzyczno-ruchowe). • Powołanie samorządu klasowego. • Opracowanie regulaminu dyżurnego klasowego. • Przydzielenie różnorodnych funkcji uczniom (np. opieka nad kwiatami, włączanie uczniów do tworzenia gazetki klasowej itp.) • Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych. • Dyżury nauczycieli w czasie przerw. • Możliwość udziału w zajęciach świetlicowych (gry, konkursy, zabawy itp.) • Rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicami. • Rozbudzanie zainteresowań i rozwój aktywności uczniów przez stosowanie aktywnych metod nauczania, korzystanie z multimedialnych środków dydaktycznych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych . • Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. • Częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi. • Współpraca z GOPS w Węgierskiej Górcie, PCK w Żywcu celem uzyskania pomocy materialnej i dofinansowania do obiadów. • Konkurs plastyczny „Szkoła bez agresji i przemocy”. 	<p>pedagog specjalny, psycholog,</p>	
--	--	---	--	--

<p>14. Zapoznanie uczniów z sytuacjami, w których należy prosić o pomoc.</p> <p>15. Rozwijanie u uczniów empatii i postaw altruistycznych.</p> <p>16. Uświadamianie uczniom uczuć, jakie przeżywają osoby oczekujące pomocy ze strony otoczenia.</p> <p>17. Podkreślenie i dowartościowanie znaczenia wzajemnej pomocy.</p> <p>18. Kształtowanie asertywności.</p> <p>19. Wskazanie uczniom sytuacji, w których należy odmawiać.</p> <p>20. Uświadomienie uczniom znaczenia samodzielnego podejmowania właściwych decyzji i przedsięwzięć.</p> <p>21. Wyjaśnienie pojęcia „agresja” jako antywartości i negatywnego sposobu na rozwiązywanie konfliktu.</p> <p>22. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnych typów agresji.</p> <p>23. Uświadamianie uczniom przyczyn powstawania agresji.</p> <p>24. Zapoznanie uczniów ze sposobami zwalczania zachowań agresywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety dotyczącej bezpieczeństwa i zagrożeń na terenie szkoły. • Uwzględnianie w planach pracy wychowawczej dla poszczególnych etapów kształcenia cyklu lekcji na temat kultury słowa, czystości języka polskiego i zubożenia go poprzez używanie wulgaryzmów. • Egzekwowanie uroczystego, galowego stroju w czasie uroczystości szkolnych. 		
---	--	--	--

	<p>25. Podnoszenie świadomości negatywnego wpływu wulgaryzmów na kulturę człowieka.</p> <p>26. Aktywny udział w uroczystościach szkolnych.</p>			
5. Sfera duchowa.	<p>1. Kulturowanie tradycji i kultury regionalnej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p> <p>2. Promowanie patriotyzmu oraz szacunku do ojczyzny.</p> <p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za popełnione błędy i przyznawania się do ich popełniania (odwaga cywilna).</p> <p>4. Miłość, przyjaźń, koleżeństwo zamiast agresji, zła.</p> <p>5. Kształtowanie prawidłowej hierarchii wartości i właściwych postaw moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kółku folklorystycznym. • Organizowanie spotkań z twórcami ludowymi i artystami. • Udział w świętach narodowych, lokalnych, religijnych, okolicznościowych. • Stwarzanie okazji do poprawnego wypowiedania się uczniów. • Udział w konkursach o charakterze patriotycznym. • Poszanowanie praw, norm i wartości obowiązujących w szkole i poza nią. • Uświadomienie podstawowych praw i obowiązków ucznia. • Kształtowanie postawy tolerancji oraz akceptacji odmienności. 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, Celina Motyka, Czesław Węglarz, katecheci.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>