

## Kryteria ocen z zachowania

- .Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje bazę 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej zachowania.
- .Pod koniec półrocza na podstawie ilości zebranych punktów ustala się ocenę zachowania:

Ocena śródroczna		Ocena roczna	
200 pkt i więcej	wzorowe	400 pkt i więcej	wzorowe
150-199	bardzo dobre	300-399	bardzo dobre
100-149	dobre	200-299	dobre
50-99	poprawne	100-199	poprawne
20-49	nieodpowiednie	40-99	nieodpowiednie
19 i mniej	naganne	39 i mniej	naganne

- .Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada poza punktami dodatnimi 10 punktów ujemnych na półroczu.
- .Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada poza punktami dodatnimi 20 punktów ujemnych na półroczu.
- .Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada poza punktami dodatnimi 30 punktów ujemnych.
- .Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- .Przy ocenianiu zachowania ucznia bierze się pod uwagę przestrzeganie zapisów „ABC UCZNIĄ” oraz stosowanie się do obowiązków.
- .Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- .Zasady przyznawania punktów:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
<u>Uwagi pozytywne</u>		
Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego.	k	2
Wzorowe zachowanie i aktywność na lekcji.	każdy nauczyciel raz w miesiącu	1
Strój galowy podczas uroczystości szkolnych.	k	2
Wzorowe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	k	3
Wzorowe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	k	3
Spokojne i właściwe spędzanie przerw (brak ustnych i pisemnych uwag nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów w stosunku do ucznia)	j	5
Systematyczny udział w kołach zainteresowań oraz zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (80% frekwencji).	j	5
Nienaganny strój, schludny wygląd, brak makijażu.	j	5
Brak godzin nieusprawiedliwionych.	j	5
Brak spóźnień.	j	5
Wysoka frekwencja półrocza: 100%	j	10
Wysoka frekwencja półrocza: do 7 godzin usprawiedliwionych	j	8
Wysoka frekwencja półrocza: do 21 godzin usprawiedliwionych	j	6

Wysoka frekwencja półrocza: do 35 godzin usprawiedliwionych	j	4
<b><u>Uwagi negatywne</u></b>		
<b>Niewłaściwe zachowanie:</b> Zakłócanie toku zajęć, naruszanie dyscypliny na lekcji, brak reakcji na upomnienie nauczyciela, odmowa odpowiedzi, rozmowy, niekulturalne komentarze, jedzenie, picie, żucie gumy, uchylanie się od robienia notatek na lekcji, zabawa przyborami, samolotami z papieru, rzucanie przedmiotami, chodzenie po klasie, śpiewanie, krzyki, niestosowne żarty itp.	k	od-5 do -1
Nieuzasadnione spóźnienie.	k	-1
Niewykonywanie obowiązków dyżurnego.	k	-1
Nieuczęszczanie na zajęcia wyrównawcze pomimo zaleceń nauczyciela.		-1
Nieuzasadniona nieobecność na obowiązkowych uroczystościach szkolnych.	k	-2
Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy, stołówki szkolnej, sali gimnastycznej oraz innych pracowni i pomieszczeń szkolnych, nieprzestrzeganie ABC ucznia	k	-3
Usprawiedliwienia nieobecności po terminie 1 tygodnia od daty powrotu do szkoły.	k	-2
Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań (nieprzynoszenie zgód w terminie, brak podpisu rodzica pod ważnymi informacjami, brak podpisu rodzica pod oceną).	k	-2
Niewykonanie, lekceważenie poleceń nauczyciela	k	-3
Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą godz. )	k	-1
Nieusprawiedliwione pojedyncze lekcje	k	-3
Korzystanie na terenie szkoły z urządzeń elektronicznych tj. telefonów komórkowych, odtwarzaczy, aparatów, kamer itp.	k	-5
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia/wagary, ucieczki z lekcji	k	-10
Odlączenie się od grupy na wycieczce szkolnej.		-15
Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej do 10 czerwca (późniejsze wypożyczenie książek jest możliwe za zgodą bibliotekarza).	j	-10
Brak podpisu rodzica/prawnego opiekuna w zeszytach uwag/innych dokumentach	j	-2
Brak uiszczania składek np. za herbatę	co miesiąc j	-10
Pofarbowane włosy lub mocny makijaż.	k	-5
<b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>		
<b><u>Uwagi pozytywne</u></b>		
Uczestniczenie w imprezach klasowych lub szkolnych po lekcjach.	k	5
Rzeczowy niepieniężny wkład na rzecz szkoły lub klasy (np. papier ksero 5 pkt )	3 -5 (nie więcej niż 15 pkt na semestr)	
Znaczący wkład w akcjach charytatywnych.	k	2-5
Aktywny udział w zbiorce surowców wtórnych: zakrętek (0,5kg = ok. 200 zakrętek), baterii (1 kg).	5 pkt	
Praca na rzecz klasy (po zajęciach): przygotowanie imprezy klasowej, dbałość o wystrój klasy: przygotowanie gazetki, wystroju lub znaczne wysprzątanie sali.	k	5
Praca na rzecz szkoły: włączenie się w organizację imprezy szkolnej, apelu, zawodów sportowych (przygotowanie sali do apelu,....)	k	2-5
Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Klasowym.	j	1-5
Pomoc koleżeńska w nauce udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga.	j	10
Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim		
-praca w poszczególnych sekcjach	k	1-10
-pełnienie funkcji przewodniczącego SU, zastępcy, sekretarza i skarbnika	j	1-10
Dbłość o podręczniki szkolne dotowane przez MEN	j	0-10
Pomoc w bibliotece/ zwrot książek na życzenie.	k	1
Wyjątkowa uczciwość.	k	10
<b><u>Uwagi negatywne</u></b>		

Brak obuwia zamiennego.	k	-2
Brak udziału w pracach poszczególnych sekcji SU pomimo wpisania się jako członek	j	-5
Zakłócanie spokoju na korytarzu podczas lekcji, egzaminów.	k	-5
Przebywanie na terenie szkoły bez opieki nauczyciela bez ważnego powodu (oczekiwanie na zajęcia dodatkowe ma odbywać się w świetlicy lub bibliotece szkolnej).	k	-3
Umyślne zniszczenie czyjejś własności: zniszczenie ubrania, plecaka, zeszytu, książki (w tym pisanie po zeszytach, książce), niszczenie wykonanych prac i plików w Sali informatycznej	-10 oraz pokrycie kosztów szkód lub ich naprawa	
Kradzież.	k	-20
Falszowanie dokumentów, podpisów rodziców.	k	-20
Dewastacja szkoły oraz niszczenie sprzętu szkolnego.	-50 oraz pokrycie kosztów szkód	
Otrzymanie upomnienia dyrektora.	k	-30
Otrzymanie nagany dyrektora.	k	-50
<b>Dbłość o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej</b>		
<b><u>Uwagi pozytywne</u></b>		
Udział w chórkach szkolnych podczas przedstawienia.	k	5
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych (poczet sztandarowy, występ na apelu)	k	5
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości <b>pozaszkolnych</b> (poczet sztandarowy, występ )	k	20
Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych: - na szczeblu szkolnym (udział w konkursie, bez zajęcia miejsca) - na szczeblu międzyszkolnym (udział w konkursie, bez zajęcia miejsca) - na szczeblu rejonowym - na szczeblu wojewódzkim - oprócz punktów za udział, za zajęcie I-III miejsca w konkursie  - dodatkowo laureat na szczeblu wojewódzkim -zawody sportowe na szczeblu gminnym -zawody sportowe na szczeblu powiatowym	5 pkt 10 pkt 25 pkt 35 pkt  I m.: 5, II m.: 4, III m.: 3 pkt 30pkt 5pkt. 10pkt.	
<b><u>Uwagi negatywne</u></b>		
Wulgarnie słownictwo, agresja słowna	k	-10
Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych (głośny śmiech, buczenie, gwizdanie, skandowanie, rozmawianie opuszczanie miejsca bez powodu itp.)	k	-5
Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników, krzyży.		-20
<b>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.</b>		
<b><u>Uwagi pozytywne</u></b>		
Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów.	k	5
Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji.	k	5
Wyjątkowa kultura osobista: dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	j	5
Znaczna poprawa stosunku do obowiązków szkolnych oraz znaczna poprawa w zachowaniu ucznia.	j	10

<u><b>Uwagi negatywne</b></u>		
Niestosowanie form grzecznościowych.	k	-1
Niekulturalne zachowanie się: zaśmiecanie terenu szkoły, plucie, przepychanie się.	k	-3
Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły-arogancja, brak szacunku, lekceważenie poleceń nauczyciela	k	-5
Przebywanie na przerwach przed wejściem głównym (nie dotyczy uczniów rozpoczynających i kończących zajęcia) , siedzenie na barierkach, na parapetach lub kaloryferach.	k	-2
Niewłaściwe zachowanie na przerwie.	k	-2
Zaczepekki słowne: wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, agresja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy.	k	-3
Brak stroju galowego na uroczystościach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.	k	-3
Strój szkolny niezgodny ze statutem szkoły	k	-3
Brak reakcji na negatywne zachowanie innych uczniów: bójka, wyśmiewanie, przezywanie, śmiecenie, niszczenie własności szkolnej .	k	-3
Nieuzasadnione opuszczanie budynku szkoły.	k	-3
Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość, zatajanie prawdy.	k	-5
Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach szkolnych.	k	-5
Zachęcanie i namawianie do niebezpiecznego zachowania, niszczenia własności szkolnej.	k	-10
Znęcanie się psychiczne: groźby, szantaż, nękanie, próba wymuszenia.	k	-10 do -50
Umieszczanie zdjęć i treści dotyczących osób trzecich na portalach internetowych lub ich rozpowszechnianie poprzez inne urządzenia elektroniczne, bez ich zgody.	k	-10 do -50
Udowodnione szykanowanie (wyśmiewanie, obraźliwe komentarze), pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych, portalach społecznościowych), w SMS-ach (dowodem może być zdjęcie lub wydruk).	k	-10 do -50
Bójka.	k	-30
Naruszenie godności osobistej.	k	-20
Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych uczniów, posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi, broni.	k	-30
Wykroczenia np. wyłudzenia pieniędzy, palenie tytoniu lub e-papierosów, picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek (w tym tabaki); udostępnianie wymienionych środków innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia, udział w grupach przestępczych - również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	k	-100
Pobicie.	k	-100
Udowodnione przestępstwo lub wykroczenie.	k	-100
<b><i>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</i></b>		
<u><b>Uwagi pozytywne</b></u>		
Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach	k	5
<u><b>Uwagi negatywne</b></u>		
Zaczepekki fizyczne: uderzenie, kopnięcie, popychanie, podkładanie nogi .	k	-5 do -10
Palenie papierosów lub e-papierosów.	k	-5
Picie alkoholu/ zażywanie narkotyków	k	-10
Zabawy w czasie przerw zagrażające zdrowiu: bieganie, rzucanie przedmiotami, głośne krzyki.		-2